

Краевой конкурс исследовательских и творческих работ
«НАМ ДОВЕРЕНА ПАМЯТЬ»

**среди юных поисковиков и краеведов посвященный
81-й годовщине Великой Победы**

Номинация:
«ДОРОГАМИ СЛАВЫ»

научно-исследовательский проект

**«Патриотизм – это любовь
к Родине!»**

Выполнен: Карпухиным Артёмом Андреевичем
Воспитанником школьного архивно- поискового отряда «Луч»
станции Петропавловской с 2024 года

Краснодарский край
Курганинский район
ст. Петропавловская
Руководитель:
Родионова Майя Вадимовна

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. СОДЕРЖАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	5
ГЛАВА 2. КОМПОНЕНТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	8
ГЛАВА 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.....	10
ГЛАВА 4. ШКОЛЬНЫЙ АРХИВНО-ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД «ЛУЧ»....	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	12
ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	15

ВВЕДЕНИЕ.

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.

Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,
И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки.

А.Ахматова

Патриотизм, как одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, является фундаментом государственного здания, идеологической основой его жизнеспособности. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируют далеко не лучшие образцы массовой культуры. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны. Воспитание патриотических чувств подрастающего поколения – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к школе, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране. Задача Поискового движения России - создать условия для патриотического воспитания подрастающего поколения и сохранение исторической памяти через систему краеведческой работы в школе, развивать и поддерживать интерес у детей и подростков к отечественной истории и культуре, формировать у подрастающего поколения духовность, нравственность, готовность и способность отдать силы и энергию на благо общества и государства.

Мы как юные поисковики получаем большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время растёт ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. Поэтому государством уделяется большое внимание гражданскому воспитанию подрастающего поколения.

Гражданское воспитание - понятие широкое. Оно включает в себя много направлений, важное место среди которых занимает патриотическое воспитание.

Патриотизм становится важнейшей ценностью, не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, и военно-патриотической. Все эти составляющие и позволяют нам – подрастающему поколению – становиться достойными гражданами своей страны, края, станицы.

Основа патриотического воспитания - способность к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью; понимание ценности семьи и семейных отношений; уважение к истории и традициям своего народа, государства, любовь к Родине и готовность ее защищать.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к семье, дому, к своей «малой Родине», патриотические чувства при умелом воспитании, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимутся до общегосударственного самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Мы, юные поисковики, принимаем активное участие во всех мероприятиях проводимых в районе и крае и посвященные важным датам России: День конституции, День Победы, День толерантности, посещение музеев, возложение цветов к памятнику погибшим воинам, день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.

Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому

патриотическое воспитание всегда и везде является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности.

ГЛАВА 1. СОДЕРЖАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

«Поисковое движение России» и «Ассоциация поисковых отрядов «Кубаньпоиск» ведут активную работу по популяризации патриотического воспитания среди подрастающего поколения и молодёжи.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной мире является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности учащегося. Только на основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, Отечеству, появляется чувство ответственности за её могущество, честь, независимость, развивается достоинство личности.

Многие наставники поисковых отрядов, казачьих военно-патриотических клубов раскрывают роль патриотизма в процессе личностного становления, учитывая их многостороннее формирующее влияние. К.Д.Ушинский считал, что патриотизм является важной задачей воспитания и могучим воспитательным средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Истинный патриотизм включает в себя уважение к другим народам и странам, к их обычаям и традициям.

Патриотизм и культура межнациональных отношений тесным образом связаны между собой, выступают в единстве и определяются в педагогике как нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, осознание и переживание её славы,

проявление к ней любви и верности, стремление беречь её честь и достоинство, укреплять могущество и независимость.

Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно – нравственные и социокультурные компоненты.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством.

Родина, народ, родители, природа, родственники – не случайно однокоренные слова. Это своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укоренённости и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов.

На личностном уровне для юных поисковиков патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственные начала в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности,

готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. Такое понимание патриотизма является базовым, а Концепция выступает в этой связи как направление формирования и реализации данного типа социального поведения граждан.

Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

Патриотизм формируется в процессе обучения и воспитания юных поисковиков.

Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами и стенами поисковых клубов и отрядов. Большую роль здесь выполняет семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры, учреждения здравоохранения, учреждения социальной защиты населения и другие. Все это необходимо учитывать наставников поисковых отрядов и патриотических клубов в процессе воспитания юных патриотов.

ГЛАВА 2. КОМПОНЕНТЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

Для формирования патриотизма в системе воспитательной работы в поисковых отрядах и клубов нужно знать не только его сущность и содержание, но и психолого – педагогические компоненты. Такими

компонентами являются потребностно – мотивационный, когнитивно – интеллектуальный, эмоционально – чувственный, поведенческий и волевой.

- Потребностно-мотивационный компонент патриотизма:

Его формирование осуществляется, прежде всего, в системе учебных занятий, в процессе разнообразных форм внеклассной работы путём создания таких ситуаций, в которых бы учащиеся переживали чувства любви и гордости за свою Родину, восхищались её историей, мужеством и храбростью патриотов.

Уроки истории всегда были призваны способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма у подрастающего поколения. Познавая идею Родины, переживая чувство любви к ней, юный поисковик утверждает своё достоинство, стремится быть похожим на героев Родины. Уроки истории призваны помочь подрастающему поколению пережить и осмыслить всё положительное, что было в прошлом. Усвоение подростками идеи любви к Родине, ко всему человечеству, привитие общечеловеческих норм нравственности является важнейшим этапом формирования гражданственности, воспитания Гражданина России.

Юные поисковики переживают чувства привязанности к своей родной земле, когда включаются в краеведческую работу, встречаются с людьми, совершившими боевые и трудовые подвиги. У подростков появляется чувство восхищения, стремление подражать таким людям.

- Когнитивно – интеллектуальный компонент патриотизма:

Этот компонент включает в себя углубленное осмысление сущности патриотизма и способов его проявления в различных видах человеческой деятельности.

Немало возможностей для этого имеется во внеклассной работе: лекции, беседы, встречи на патриотические тематики, литературно – художественные гостиные, организация поисковой работы. Такая работа способствует осознанию подростками конкретных патриотических проявлений и качеств личности.

- Эмоционально – чувственный компонент патриотизма:

Этот компонент состоит из формирования у юных поисковиков патриотических взглядов и убеждений. Для этого необходимо, чтобы знания о сущности и способах проявления этих качеств были не просто усвоены, а приобрели личностный смысл, прошли через эмоциональные переживания.

Большое значение имеет в данном компоненте создание воспитания ситуаций, которые включали бы в себя элементы дискуссий, определенную борьбу мнений, отстаивание своих суждений.

- Поведенческий и волевой компоненты патриотизма:

Это формирование у учащихся способности к волевым проявлениям в области патриотизма и культуры межнациональных отношений. Основным средством является включение подрастающего поколения в разнообразные виды практической деятельности и формирование у них навыков и привычек, опыта патриотического поведения. Сюда входят различные виды трудовой, спортивной и общественно полезной деятельности, краеведческая работа, празднование историко – юбилейных дат, встречи с ветеранами.

ГЛАВА 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в учреждениях образования можно определить следующие:

- Духовно – нравственное. Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
- Гражданско – патриотическое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, постоянной готовности к служению своему народу.
- Историко – краеведческое. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко – культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней.
- Героико – патриотическое. Составная часть патриотического воспитания, которая ориентируется на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков.
- Военно – патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- Спортивно – патриотическое. Направлено на развитие морально – волевых качеств, воспитание силы, ловкости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование готовности к защите Родины.
- Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно – нравственной и культурно – исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств

благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

ГЛАВА 4. ШКОЛЬНЫЙ АРХИВНО-ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД «ЛУЧ».

На базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения № 10 станицы Петропавловской Курганенского района уже много лет работает школьный архивно-поисковый отряд «ЛУЧ». Школьный архивно-поисковый отряд является постоянным участником краевых, районных и станичных мероприятий. Наставники воспитывают юных поисковиков в духе патриотизма и любви к стране, краю и Малой Родине.

Меня зовут Карпухин Артём, частью дружной поисковой семьи я стал в 2024 году. Придя в отряд я сразу понял, что сделал правильный выбор.

Формы работы по патриотическому воспитанию постоянно обновляются и осуществляются через внеклассную деятельность поисковых отрядов.

Родители, род, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. Это своеобразная формула гражданского патриотизма, в основе которой лежат чувства Родины, сопричастности к миру других, ответственности и любви.

У каждой состоявшейся личности, у каждого человека есть Родина. Как строятся отношения человека со своей малой и большой Родиной, Отечеством, так же должны строиться и отношения гражданина со своим государством. Интересы Родины, Отечества превыше всего.

Вот лишь часть ярких мероприятий, в которых мы вместе с ребятами принимаем участие:

.ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Свою работу я посвятил отряду который стал для меня семьёй! На суд компетентного жюри я представляю несколько моментов нашей жизни. Жизни в палатках, узнавания чего-то нового и интересного.

Яркие весенние каникулы на территории исторического места «Бабиев сад»! В конце марта территория «Бабиев сада» стала площадкой для проведения казачьего военно-полевого сбора-семинара. В течение двух дней юные казацата КВПК «Казачья Слобода» ЦДТ г. Курганинска, юные поисковики ШАПО «ЛУЧ» МАОУ СОШ № 10 им. Н.И.Куликова ст. Петропавловской и воспитанники КВПК «Родниковские пластуны» ст. Родниковской. прошли настоящее обучение в школе выживания.

Ребята получили такие навыки как:

экстремальный туризм;

фланкировка шашкой;

работа с металлоискателем;

тактическая подготовка;

уроки самообороны;

элементы охраны территории.

Каникулы подойдут к концу, но яркие воспоминания о двух днях работы сплочённой командой останутся надолго. Ведь что может быть лучше, чем выйти за пределы комфорта. Спеть песни у костра, обрести новых друзей и приготовить аппетитную кашу. А после ароматного чая уснуть, укутавшись в спальник.

Эффективное патриотическое воспитание юных патриотов сегодня – это путь к духовному возрождению общества, восстановлению величия страны в сознании людей. Результативность такого воспитания проявляется в системе отношений ребенка к действительности, его творческой самоотдаче. Показатель его действительности – убежденность, патриотическая направленность поступков и всей жизни воспитанников.

Результативность работы наставников по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением подрастающего поколения к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и

желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и малой родины.

Мы юные поисковики школьного архивно - поискового отряда «ЛУЧ» точно уверены что мы делаем всё правильно и шагаем верным и искренним путём патриотом своей страны! Яркие походы и беседы около костра, тематические занятия и интересные встречи, работа в «поле» с металлоискателем и конечно артефакты, найденные в рамках учебных Вахт Памяти. Я выбрал свой путь и намерен пройти его достойно.

Одним из направлений я считаю краеведение, где нам предлагается изучить историю своей семьи, своего района, города. Интерес вызывают занятия, связанные с темой «Моя родословная», где юные поисковики вместе с родителями составляют родовое древо своей семьи, собирают старые фотографии, изучают семейный архив.

В работе по патриотическому воспитанию главным направлением является изучение духовных традиций – истории духовного развития народа, истории борьбы добра и зла, истории развития страны.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Бондаревская, Е.В. Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности. - Ростов-на-Дону;1993. –Ч.1. – С. 11-42.
2. Интернет – ресурсы: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
3. Караковский, В.А. Воспитаю гражданина. – М., 1987. – С. 8-20.
4. Пашкович. И.А. Патриотическое воспитание: система работы. – Волгоград; 2006 г.
5. Тисленкова, И.А. Гражданско – патриотическое воспитание в 6 – 7 классах. – Волгоград; 2006г.

Торжественное открытие «Вахты Памяти – 2025» г. Краснодар



**Завершение краевой
православно-патриотической эстафеты «Свеча Памяти»»
г. Краснодар**



III Весенний открытый Слёт юных поисковиков г. Курганинск



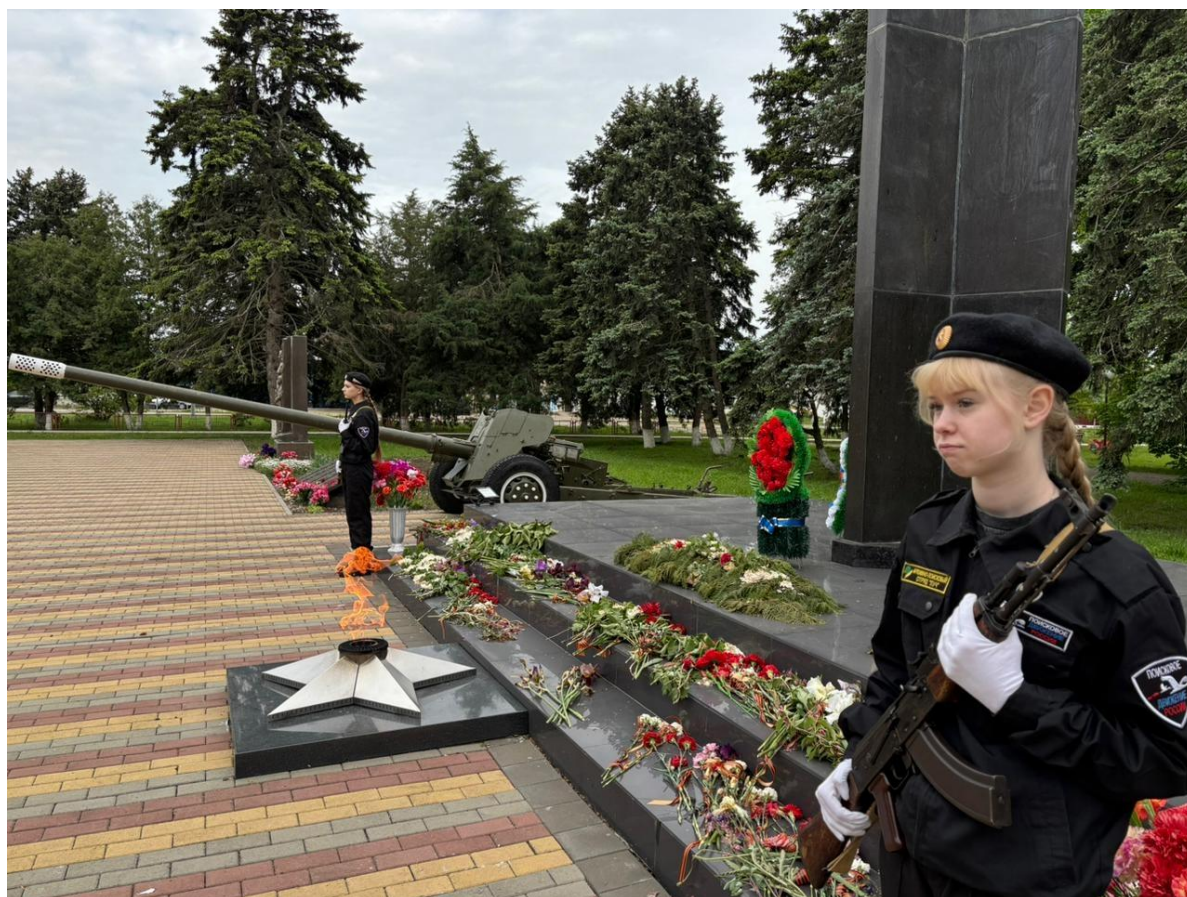
Тематические экскурсии в Курганинский исторический музей



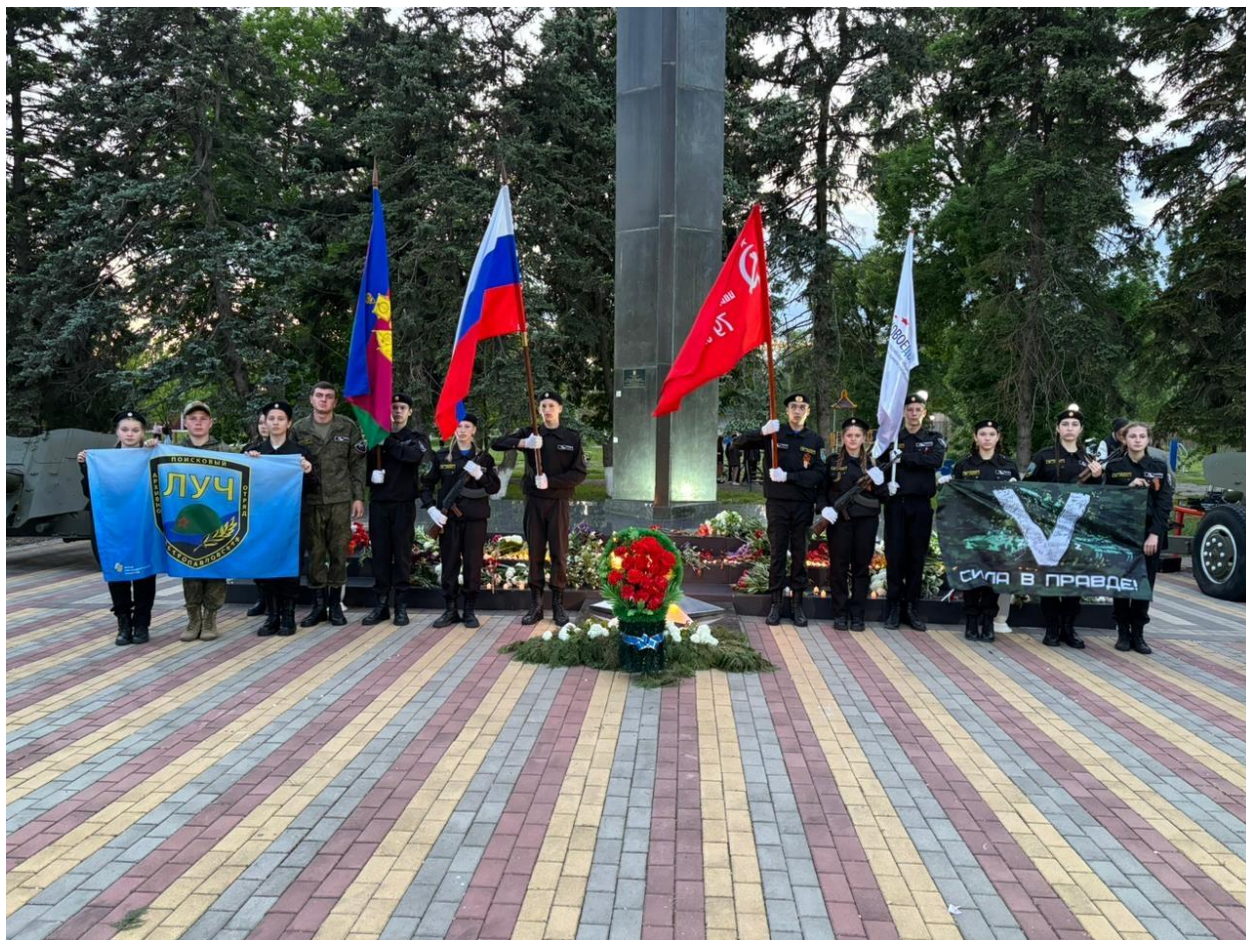
**Тематическое мероприятие посвящённое
«Памяти погибших участников СВО» ст. Темиргоевская**



**Несение торжественной вахты «ПОСТ №1»
ст. Петропавловская**



День Памяти и Скорби



Работа Общественных приёмных «Судьба Солдата»
Курганинский исторический музей
г. Курганинск



**Районный конкурс «Один день из жизни солдата»
ст. Темиргоевская**



Исторический просветительский чемпионат
«Должен знать каждый»
г. Курганинск



День Памяти Алексея Николаевича Кучерова, участника СВО
г. Курганинск



VIII Всероссийский слёт молодёжных поисковых отрядов
«Поисковик – 2025» г. Волгоград



День героёв Отечества ст. Петропавловская

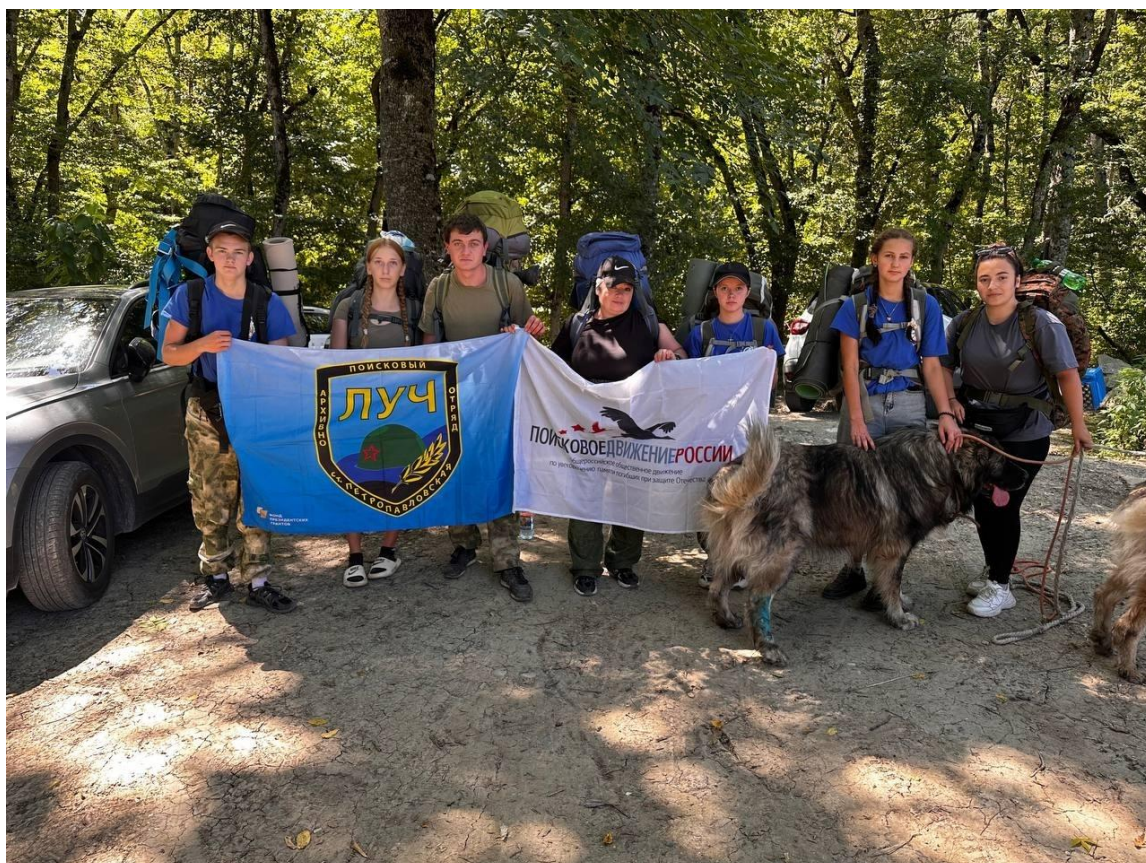


**Межрегиональная учебная Вахта Памяти юных поисковиков
им. А.И.Попова» г-к. Горячий ключ**





**Тематический поход посвящённый 80-летию Великой Победы
по местам Боевой славы г-к Горячий ключ - Туапсе**



Краевой фестиваль «Горная вода» ст. Каладжинская



Торжественное закрытие региональной «Вахты Памяти» Динской район



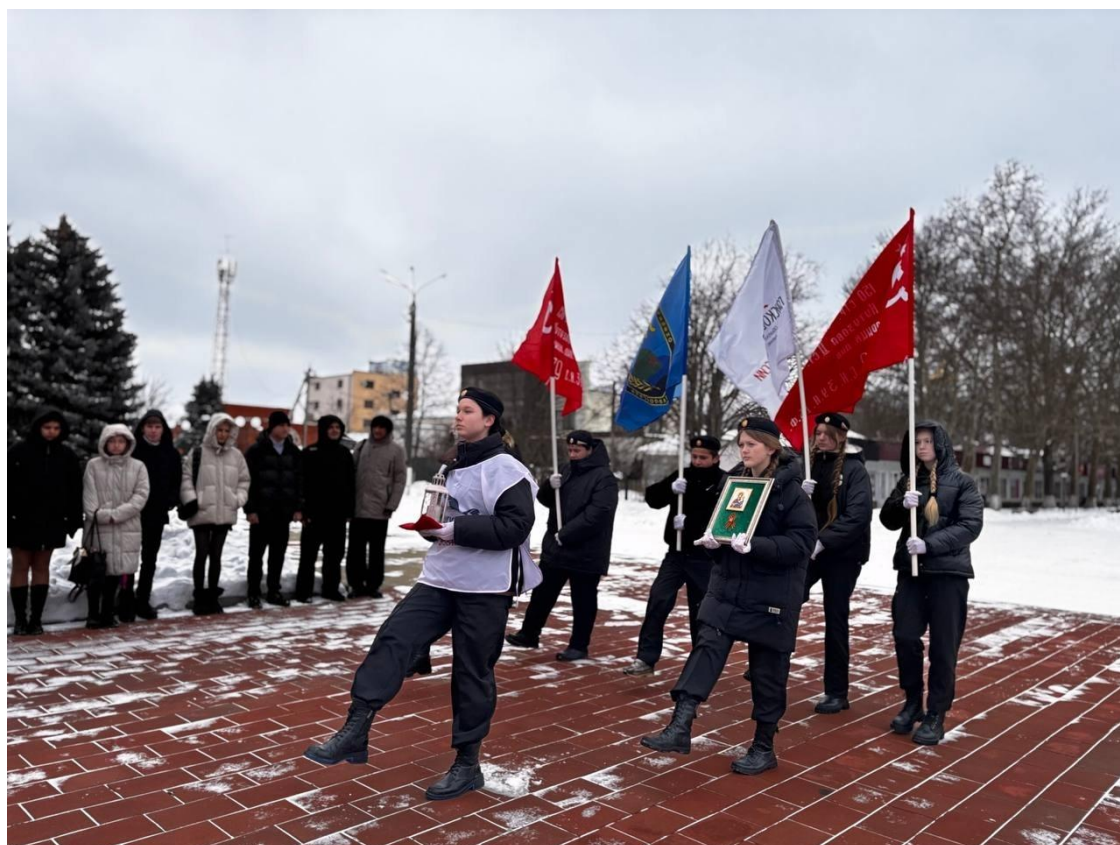


**Уроки мужества, и тематические выставки артефактов времён
Великой Отечественной войны**





**Старт краевой православно-патриотической эстафеты
«Свеча Памяти» г. Курганинск**





Казачьи военно-полевые сборы ст. Михайловская





